

Bilingualer Unterricht

am Ratsgymnasium Peine

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts am
Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts
am Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

Zunehmende Globalisierung

Europäische Union

technische Entwicklungen



Für eine erfolgreiche Zukunft müssen

Schülerinnen und Schüler

über kulturelle und sprachliche Barrieren hinweg

handlungsfähig sein

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts
am Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

Im bilingualen Unterricht...

... erfolgt der Sachfachunterricht in der Fremdsprache

... wird die Fremdsprache als praktisches und natürliches Kommunikationsmittel erlebt

... steht nicht die Sprachrichtigkeit, sondern die sachfachliche Leistung im Vordergrund

Besonders dadurch entfällt für viele Schülerinnen und Schüler der Druck, den sie möglicherweise im Fremdsprachenunterricht empfinden

Dies führt im bilingualen Sachfachunterricht zu einer motivierten und ungezwungenen Nutzung der

Die zweifache Zielsetzung des bilingualen Unterrichtes

Förderung der Sachfach- und Sprachkompetenz	Förderung des interkulturellen Lernens
---	--

weitere Vorteile

Vertiefung fachmethodischer Arbeitsweisen

Erschließen der Lerninhalte durch Vereinfachung
und systematische Wiederholungen

Fächerübergreifendes Lernen

Merkmale des bilingualen Unterrichts

1. **Inhalte:** identisch zu den Inhalten der Regelklassen
2. ***Bewertung (mündlich und schriftlich):*** in erster Linie Beurteilung der fachlichen Leistung
3. **Lehrer:** ausgebildet im Sachfach und der Fremdsprache, im bilingualen Bereich aus- und fortgebildet
4. **Lehrwerke/Lehrmaterialien:** speziell für den bilingualen Sachfachunterricht konzipiert

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts am Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

Jahrgang 6 (2. Halbjahr):

Ein Schnupperkurs bietet den Schülerinnen und Schülern Einblicke in die bilingualen Arbeitsmethoden und weckt die Freude am ungezwungenen Umgang mit der englischen Sprache

Anmeldung zum Schnupperkurs:

3. Dezember bis 20. Dezember 2019

Dauer des Schnupperkurses:

5. Februar bis 25. März 2020

(6 Einzelstunden und 2 Doppelstunden)

Ab Jahrgang 7:

Bilingualer Sachfachunterricht

Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
<i>Erdkunde</i>	<i>Erdkunde (epochal)</i>	<i>Biologie</i>	<i>10.1 Politik- Wirtschaft 10.2 Geschichte</i>

Modell: Sachfach + 1 Unterrichtsstunde

Anmeldung zum bilingualen Sachfachunterricht:

16. März bis 25. März 2020

Die Anmeldung zum bilingualen Sachfachunterricht erfolgt verbindlich für ein Jahr.

Die Aufnahme in den bilingualen Unterricht erfolgt nach einem Beratungsgespräch und basiert auf Lernverhalten, Leistungsbereitschaft und Leistungsvermögen (sowohl in der Fremdsprache als auch im Sachfach).

Die Schüler erhalten im Schnupperkurs eine mündliche Rückmeldung der Lehrkraft und eine schriftliche Rückmeldung für die Eltern.

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts am Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

Topic 3 Europe



Today it's easy to travel through Europe. For many European countries you don't even need a passport. But before 1989 people from Eastern European countries couldn't travel to a Western European country easily. The border was closed. People also needed different money for holidays in other European countries. So it was often difficult to know: "Is that cheap? Or is it expensive?" Now it's easy in many European countries – you pay in euros.

NEW WORDS

passport	Reisepass
couldn't	konnten nicht
border	Grenze
needed	brauchten
cheap	billig
neighbour	Nachbar
European Union	Europäische Union

1 One continent, many countries

a) Do you know a country in Europe besides Germany? Talk about it with a partner.
Your partner must guess which country it is. Show your partner "your" country on the map.

b) Look for Germany on the map. Now find the names of Germany's neighbours. Put the letters in the right order and write down the words.
The red letter is the first letter.

S T A **A** I U R

Austria

the E **N** D S N H A T E A L R

N O L **P** A D

G M X O B **L** U R E U

K A M R E **D** N

M U G I **B** L E

the Z H E **C** C C B I U **R** P L E

Z N I W T L **S** A D R E

c) Look at the map. There are 27 countries in the European Union. How many do you know?

d) Listen to these two young Europeans.
Which countries do they come from?
You can find the names in the boxes on the right.

Portugal

Greece

Hungary

Sweden

Finland

Italy

Fabio comes from _____ and Tanja comes from _____.

7 A trip to the edge of the Roman Empire

The Romans conquered more and more regions, but when they arrived at the Rhine in Germany ("Germania"), they began to have serious problems. Many of the Germanic tribes did not want to have Roman rulers, so they attacked the soldiers. In one famous fight in the Teutoburg Forest the Germanic tribes won a great victory over the Roman army and their commander Varus. The Romans could not conquer any more land. At the end of the first century they decided

to build a borderline, the "Limes", from the Rhine to the Danube. This was the final frontier of their empire in the north east. When the Limes was finished, it had stone walls, watchtowers and forts. Today you can still see some parts of the Limes. There is one reconstructed fort in Saalburg near Frankfurt. It has a museum, and models show the daily life of soldiers and other people in the fort. There is even a café with Roman food!

a) What do the underlined words mean in German?

Choose the right words from the boxes and write them down.

Außergrenze	ernsthaft	Stamm
Wachturm	eroberten	
Herrscher	Jahrhundert	Sieg

NEW WORDS

edge	Rand
attacked	griffen an
commander	Feldherr
fort	Festung, Kastell
reconstructed	wieder aufgebaut
daily life	Alltagsleben



conquered _____

serious _____

tribe _____

ruler _____

victory _____

century _____

frontier _____

watchtower _____

b) Work in groups. Prepare a short talk about the Romans in Germany and the Limes and present it to your class. You can use these ideas.

USEFUL PHRASES

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| - How old ...? | - the Saalburg |
| - Why did the Romans ...? | - What ... there? |
| - Varus | |

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts
am Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

Muss mein Kind außerordentlich gut in Englisch sein?

Nein. Da Englisch als Arbeitssprache verwendet wird, sind fachliche Inhalte wichtiger als sprachliche Korrektheit. Dennoch sind sprachliche Grundfertigkeiten und eine motivierte Lernhaltung notwendige Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme.

Wird im bilingualen Unterricht ausschließlich Englisch gesprochen?

Unterrichtssprache ist Englisch, Fachbegriffe werden in beiden Sprachen eingeführt. In bestimmten Phasen, z.B. zum Klären komplizierter Sachverhalte, wird auch die Muttersprache benutzt.

Ergeben sich im bilingualen Sachfach Probleme, wenn man nicht sehr gut in Englisch ist?

Nein, da gezielte sprachliche Unterstützung und regelmäßige Wiederholungen ein erfolgreiches Lernen ermöglichen. Eine befriedigende sprachliche Kompetenz sollte jedoch vorhanden sein

Wie erfolgt die Leistungsbewertung in den bilingualen Sachfächern?

Die Bewertung mündlicher und schriftlicher Leistungen stützt sich wie im Regelunterricht auf die Beurteilung der sachfachlichen Kompetenzen.

Lernt man im bilingualen Unterricht genauso viel wie in den deutschsprachigen Fächern?

Ja! Besonders das fächerübergreifende Lernen, das verknüpfen von wissenschaftlichen Begriffen, Fakten und Konzepten ist vorteilhaft.

Welche Voraussetzungen gibt es für die Teilnahme?

Die Eignung wird auf Grundlage der Englischkompetenz und des Interesses am Sachfach und am Umgang mit der Fremdsprache festgestellt. Hierfür bietet der Schnupperkurs eine Orientierung.

Warum bilingualer Unterricht?

Was ist bilingualer Unterricht?

Organisation des bilingualen Unterrichts
am Ratsgymnasium Peine

Der Schnupperkurs

Häufig gestellte Fragen

Weitere Fragen

In der Schule stehen Ihnen als Ansprechpartner
zur Verfügung:

Herr Kaddatz, Frau Schroeder (Erdkunde)

Frau Marx, Frau Fried (Biologie)

Frau Köstering-Gupta, Herr Müller (Politik-Wirtschaft)

Frau Seeberger, Frau Pohlens, Frau Schuchmann
(Geschichte)

und als Mitglied der Schulleitung: Frau Schofeld

Vielen Dank für Ihr Interesse!