

Leitbild

Gegenseitige Wertschätzung ist Voraussetzung für die Arbeit aller an unserem Schulleben Beteiligten. Dabei steht die positive Entwicklung der individuellen Schülerpersönlichkeit im Vordergrund.

<p>Leitsatz</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indikatoren exemplarische Hinweise auf Maßnahmen 	<p>Bezug zum Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen</p>
<p>Wir bereiten als Gymnasium vorrangig auf den Erwerb der allgemeinen Hochschulreife vor.</p>	<p>Q1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wir erkennen die besondere Begabung unserer Schüler und Schülerinnen und fördern diese. • Wir erkennen Lernschwierigkeiten und unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler bei deren Überwindung. 	<p>Q1.1</p> <p>Q1.2</p>
<p>Wir vermitteln Schülerinnen und Schülern Grundlagen für ein lebenslanges Lernen.</p>	<p>Q2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wir unterrichten nach einem schulinternen Lehrplan und tragen so zum Kompetenzerwerb der Schüler und Schülerinnen bei. Durchführung von Projekttagen Beteiligung der Fachkonferenzen bei der Erstellung des schulinternen Lehrplans • Wir fördern die Verzahnung von Theorie und Praxis wir suchen originäre, außerschulische Lernorte auf Management Information Game Universitätsbibliotheksbesuch Firmenbesuche Betriebspraktika Exkursionen Klassen- und Studienfahrten Durchführung von Konzerten und Ausstellungen Wir beteiligen uns am Technik³ - Tag • Wir verstehen Lernen als wesentlichen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung. Schulsanitätsdienst als Einsatz für andere Schüler Patenschaften von älteren für jüngere Schüler Konfliktlotsen Auszeichnung einzelner Schüler durch den Schülerrat Würdigung besonderer Schülerleistungen und schulischer Ehrenämter • Wir erziehen Schülerinnen und Schülern zu mündigen und kompetenten Bürgern, damit sie kritisch und konstruktiv an der Gesellschaft mitarbeiten können. 	<p>Q2.1</p> <p>Q2.1</p> <p>Q2.2</p> <p>Q2.2</p>

<p>Wir fördern selbstständige Organisation von Arbeitsprozessen Wir fördern selbstständigen Informationserwerb und Verarbeitung von Informationen Wir stellen eine Schülerbibliothek und Computer-Arbeitsräume zur Verfügung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir geben Möglichkeiten zur Selbsteinschätzung und Reflexion des Lernstandes Vereinbarung der Fachkonferenzen über die Grundlagen der Leistungsbewertung Vierteljährliche Information der Schüler über ihren Leistungsstand ILE-Bögen • Wir fördern und fordern individuell Hochbegabtenverbund Musik- und Forscherklasse Modellklasse 10. Jahrgang Methodentraining 5. und 6. Jahrgang Hausaufgabenbetreuung Förderkonzept LeRa (=Lernclub Ratse) Hausaufgabenbetreuung Wettbewerbe <i>Arbeitsgemeinschaften</i> <i>Ratseakademie</i> 	<p style="text-align: center;">Q2.4</p> <p style="text-align: center;">Q2.5</p>
<p>Wir setzen uns ein für eine Schulgemeinschaft, in der das soziale Klima durch Wertschätzung, Toleranz und Zuverlässigkeit geprägt ist.</p>	<p style="text-align: center;">Q3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Wir sorgen für ein gutes Schulklima Konfliktlotsen Lions-Quest im 5. und 6. Jahrgang Präventionskonzept Konfliktkonzept – Betroffene reden Miteinander Anti-Mobbing-Programm „Sonst bist du dran...“ im 7. Jahrgang Beratungs- und Vertrauenslehrkräfte Durchführung von Konzerten <i>b. kulturellen Schulveranstaltungen</i> Gestaltung von Jahresschulfest Schulball • Wir fördern ausreichende Bewegung, Entspannung und ein Gesundheitsbewusstsein Neugestaltung des Schulhofs Hygieneteams Rückzugsräume (Bibliothek, Computerarbeitsräume) Wir erziehen unsere Schülerinnen und Schüler zum bewussten Umgang mit Energie “Stromis” Mülltrennung Präventionskonzepte im Hinblick auf gesundheitliche Aspekte • Wir motivieren Schülerinnen und Schüler und Eltern zur aktiven Beteiligung am Schulleben rechtzeitige und regelmäßige Informationen über das Schulleben im Kalender, Ratsegeber und auf der Homepage, <i>Newsletter</i> 	<p style="text-align: center;">Q3.1</p> <p style="text-align: center;">Q3.2</p> <p style="text-align: center;">Q3.3</p>

<p>Beteiligung an der Schulentwicklung Förderverein Unterstützung der Aktivitäten des Schülerrats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir pflegen die Zusammenarbeit mit anderen Schulen und Einrichtungen. Zusammenarbeit mit der Kreismusikschule Zusammenarbeit mit der Kreisvolkshochschule zum Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten Zusammenarbeit mit Grundschulen: Physik für helle Köpfe Kooperationsvereinbarung mit dem Silberkamp-Gymnasium Berufsinformationsbörse regelmäßige, gegenseitige Besuche der Universitäten Braunschweig, Hannover und Göttingen Teilnahme am MIG • Wir fördern interkulturellen Austausch Schulpartnerschaften mit Frankreich, England und der Volksrepublik China Aufnahme von Gastschülern Fremdsprachenassistenten 	Q3.4
<p>Die Schulleitung fördert eine effiziente Entscheidungsfindung unter Beteiligung aller zuständigen Gremien</p>	Q4
<ul style="list-style-type: none"> • Die Schulleitung sorgt für eine systematische und kontinuierliche interne und externe Kommunikation. Beschlussgebungsverfahren Pflege, Ausbau und Nutzung schulinterner elektronischer Kommunikationsmedien Herstellung von Transparenz durch Einsichtnahme in Entscheidungsprozesse und Schaffung von Möglichkeiten zur Debatte. • Die Schulleitung steuert den Prozess der Qualitätsentwicklung. Steuergruppe Schulprogrammgruppe Selbstevaluation SEIS Unterrichtskonzepte Jahrespläne von Fachkonferenzen 	<p>Q4.1</p> <p>Q4.2</p>
<p>Wir unterstützen die Integration neuer Lehrkräfte</p>	Q5
<p>Herausgabe eines schulinternen Leitfadens</p>	
<p>Wir verstehen Schulentwicklung als einen Prozess in dem alle Beteiligten in einem offen und konstruktiven Dialog stehen</p>	Q6
<p>Wir entwickeln ein Schulprogramm und schreiben es in regelmäßigen Abständen fort.</p>	Q6.1
<p>Wir setzen professionelle Bewertungsverfahren ein (SEIS). Wir setzen schulinterne Evaluationsinstrumente ein</p>	Q6.2

